**UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI**

**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

**Katedra českého jazyka**

**Použití induktivní metody ve výuce**

**českého jazyka**

**Zpracovala: Mgr. Eva Konečná**

**Obor: Program CŽV: Český jazyk - učitelství pro 2. stupeň ZŠ**

**Ročník: 2.**

**Datum: 20. 11. 2013**

**Úkol 1**

Učitel: Pozorně si přečtěte následující věty a pokuste se najít téma dnešní hodiny.

Mně se to netýká.

Kamarád Petr říkal, že tam nepůjde beze mě.

Proč nemůžeš ke mně přijít?

O mně se tam nemluvilo.

Půjčíš mi tu knížku?

Doprovodil mne až k domu.

Ta kniha patřila mně.

**Úkol 2**

Učitel: Poznali jste, že se budeme zabývat tvary zájmena já.

 Jakou funkci mají zájmena?

Jak dělíme zájmena?

 Zájmeno já patří do které skupiny?

**Úkol 3**

Učitel: Ve všech větách podtrhněte tvary zájmena já a pokuste se vysvětlit, proč jsou tvary různé.

**Mě** se to netýká.

Kamarád Petr říkal, že tam nepůjde beze **mě**.

Proč nemůžeš ke **mně** přijít?

**Mně** už nikdo nepomůže.

Doprovodil **mne** až k domu.

O **mně** se tam nemluvilo.

Půjčíš **mi** tu knížku?

Ta kniha patřila **mně**.

**Úkol 4**

Učitel: Roztřiďte věty podle pádů.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. pád | 4. pád | 3. pád | 6. pád |
| Kamarád Petr říkal, že tam půjde beze mě.  | Mě se to netýká. | Proč nemůžeš ke mně přijít? | O mně se tam nemluvilo. |
|  | Doprovodil mne až k domu. | Půjčíš mi tu knížku? |  |
|  |  | Ta kniha patřila mně. |  |
|  |  | Mně už nikdo nepomůže. |  |

**Úkol 5**

Učitel: Proč jsou barvy v předchozí tabulce stejné u 2. a 4. pádu a u 3. a 6. pádu.

**Úkol 6**

Učitel: Vyskytuje se v jednotlivých pádech vždy jen jeden tvar zájmena já?

 Pokuste se najít pravidlo, kdy se který tvar používá.

**Úkol 7**

Nejprve se pokusí žáci shrnout pravidla použití tvarů zájmena já.

Dobrovolně vyvolaný žák by mohl jít k tabuli a převzít roli učitele a vysvětlit rozdíl v použití.

Učitel jeho či jejich poznatky doplní o následující gramatický přehled.

**Tvary zájmena já**

1. p. já

2. p. mě, mne

3. p. mně, mi

4. p. mě, mne

6. p. (o) mně

7. p. se mnou

Ve 2. a 4. pádu jsou tvary mě i mne vždy správné; tvar mne se užívá řidčeji, vyskytuje se spíše v psaných než v mluvených textech.

Ve 3. pádu nemůžeme tvar mi užít:

* při důrazu (Daroval to **mně**, a ne tobě.),
* na začátku věty (**Mně** se to líbilo.),
* po předložkách (Přijdeš ke **mně** odpoledne?).

V jiných případech jsou oba tvary správné (Všechno **mi/mně** vyprávěl).

**Úkol 8**

Učitel: V následujícím cvičení si procvičíme tvary zájmena já.

***Doplňte tvary zájmena já. Kde je to možné, užijte dva tvary.***

Pro \_\_\_ za \_\_\_ si dělej, co chceš.

To se \_\_\_ vůbec nelíbí.

Nechoď tam beze \_\_\_.

Ty jsi \_\_\_ něco vzkázal, ale on \_\_\_nic nevyřídil.

Pozoroval \_\_\_, jak skládám puzzle.

Přešla kolem \_\_\_ bez pozdravu.

Naštěstí se \_\_\_ nic nestalo.

Prosím, podej \_\_\_ propisku.

Prý \_\_\_ telefonoval, ale nezastihl \_\_\_ doma.

\_\_\_ se přece nemusíš bát.

Nemluvte o \_\_\_ beze \_\_\_.

\_\_\_ bys měl pomoct, ne Markovi.

**Použitá literatura:**

* Hošková E.; Hrdličková H. Opakujeme si český jazyk II, Praha 2006
* Kolektiv autorů. Český jazyk pro základní školy 6, Praha 2006